Wirtschaftsmittelschulen Bern – Biel – Thun – La Neuveville

Aufnahmeprüfungen 2014

Datum: Montag, 17. März 2014

Fach: **Französisch**

Zeit: 60 Minuten

Prüfungsteil	**Maximale Punktzahl**	**Erreichte Punktzahl**
1. Teil: Compréhension de texte et vocabulaire	20	
2. Teil: Grammaire	20	
3. Teil: Production écrite	20	
Total	**60**	

Kandidat/-in:

Name: ……

Vorname: ……

Kand.Nr.: ……

Prüfungsort: Bern ❑ Biel ❑ Thun ❑ La Neuveville ❑

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile jedes Prüfungsblattes Ihren Namen, Vornamen und Ihre Kandidatennummer ein.

Name: ……..……..... Vorname: …….…… Kand.Nr: ……

Lisez ce texte

La Belle et la Bête

Dans une grande ville près de la mer, un homme riche s'occupe seul de ses six enfants : trois garçons et trois filles. Ses filles sont très intelligentes et très belles, surtout la dernière que l'on appelle depuis son enfance : « la Belle enfant ».
Les deux sœurs aînées[1], Rosemonde et Hortense, ont de longs cheveux châtain clair et des yeux noisette. Mais elles sont aussi jalouses, arrogantes et paresseuses[2]. Elles ne pensent qu'à s'amuser et vont au bal ou au théâtre tous les soirs. Elles rêvent seulement de se marier avec un jeune homme très beau et très riche. Leur sœur cadette[3], la Belle, est encore plus belle que ses sœurs : ses cheveux sont roux et sa peau est très blanche. Gentille et agréable avec tout le monde, elle aime rester à la maison pour lire, jouer du piano ou encore tenir compagnie à son cher papa.

Le père de la Belle vend des pierres précieuses[4]. Un jour, malheureusement, il perd tout son argent parce qu'aucun de ses bateaux n'est rentré au port[5]. Toute la famille doit déménager[6] et aller vivre dans une ferme à la campagne. Le père dit alors à ses enfants :
« Mes chers enfants, je suis ruiné[7]. Nous devons quitter nos habitudes et la ville. Mais si nous travaillons beaucoup, nous pourrons vivre dignement[8]. »

Les deux aînées, à l'idée de travailler, refusent d'abord de partir. Mais maintenant qu'elles sont pauvres, plus personne ne veut les épouser. Finalement, elles acceptent de quitter la ville. Leurs voisins disent : « Ah, ces deux-là ! Nous n'allons pas les regretter. Maintenant, elles vont devoir travailler et aider leur père ! Mais nous sommes très tristes pour la Belle car c'est une jeune fille douce et gentille. »

Beaucoup d'hommes veulent épouser la Belle, mais elle ne veut pas quitter son père dans cette situation. Elle a beaucoup de chagrin, mais elle se dit : « Pleurer ne sert à rien. Nous n'allons pas redevenir riches en pleurant. Il faut essayer d'être heureuse même sans argent. »
Ainsi, toute la famille quitte la ville pour s'installer dans une ferme à la campagne. La Belle se lève à 4 heures du matin pour nettoyer la maison, préparer à manger et laver les vêtements de ses frères et sœurs dans l'eau de la rivière. Les trois fils s'occupent des travaux des champs.

Mais les deux sœurs ne font absolument rien. Elles dorment jusqu'à 10 heures du matin puis se promènent un peu. Elles s'ennuient et passent leur temps à regretter leur vie d'avant et leurs beaux vêtements. Elles se disent : « Mais regarde notre pauvre sœur ! C'est incroyable ! Elle semble contente de la situation ! »

D'après Jeanne-Marie Leprince de Beaumont

---

[1] aîné: le premier-né dans une famille
[2] quelqu'un qui n'aime pas travailler est paresseux.
[3] cadet: l'enfant le plus jeune
[4] = *Edelsteine*
[5] = *Hafen*
[6] = changer de maison
[7] = j'ai perdu tout mon argent
[8] = *in Würde*

Name: ……..……..... Vorname: …….…… Kand.Nr: ……

COMPREHENSION DE TEXTE

Exercice 1 ____/ 10p

Voici des affirmations sur le texte : est-ce qu'elles sont vraies, fausses ou est-ce que le texte ne donne pas d'information ?

Marquez d'une croix (=ankreuzen) la bonne réponse *(½ point par réponse)* **ou répondez aux questions.**

		vrai	faux	on ne sait pas
1.	La mère de la Belle est morte.	□	□	x
2.	Au début de l'histoire, Rosemonde et Hortense vont danser ou au théâtre tous les soirs.	x	□	□
3.	La Belle veut se marier avec un homme riche.	□	x	x
4.	La Belle aime beaucoup son père.	x	□	□
5.	Qu'est-ce que la Belle aime faire dans son temps libre ? Donnez deux éléments. (2) **Rester à la maison, lire, jouer du piano, être avec son père**			
6.	Rosemonde et Hortense ne veulent pas changer de maison.	x	□	□
7.	Tous les enfants travaillent et aident leur père.	□	x	□
8.	La Belle n'est pas triste quand la situation de la famille change.	□	x	□
9.	Tous les hommes qui veulent épouser la Belle sont riches.	□	x	x

10. A la campagne, à quelle heure est-ce que la Belle se lève? (1) **4h**

11. Qu'est-ce qu'elle fait pour ses frères et sœurs ? Donnez deux éléments. (2)

    Nettoyer la maison, préparer à manger, laver vêtements

12. Que font Rosemonde et Hortense après 10 heures du matin ? (1)

    Se promener, s'ennuyer

Name: ……..……..... Vorname: …….…… Kand.Nr: ……

VOCABULAIRE ____/ 10p

Exercice 2 ____/ 5p

Trouvez l'antonyme (=Gegenteil). Vous écrivez un seul mot. *(½ point par réponse)*

Les réponses seront juste ou fausses → si un accent ou le –e du féminin manquent : 0 point

*Un homme **pauvre***	*Un homme **riche***
Une **grande** ville	Une **petite** ville
Près de la mer	**Loin** de la mer
La **dernière**	La **première**
Les cheveux sont **longs.**	Les cheveux sont **courts.**
Un **jeune** homme	Un **vieil** homme
Elle est **gentille**.	Elle est **méchante.**
Le père veut **vendre** des pierres.	Le père veut **acheter** des pierres.
Le voisin est très **triste**.	Le voisin est très **content/heureux.**
Pleurer ne sert à rien.	**Rire** ne sert à rien.
La Belle veut **se lever**.	La Belle veut **se coucher**

Exercice 3 ____/ 5p

Vous écrivez le nom correspondant (avec un ou une). *(1 point par réponse ; -½ pour faute d'orthographe ou le mauvais genre)*

long →	***une***	***longueur***
riche →	**une**	**richesse**
beau, belle →	**une**	**beauté**
lire →	**une/une/un**	**lecture/lectrice/lecteur**
jouer →	**un**	**jeu/joueur**
vivre →	**une**	**vie**

Name: ……..……..... Vorname: …….…… Kand.Nr: ……

GRAMMAIRE ____/ 20

Exercice 4 ____/ 8p

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Attention à l'accord du participe passé ! *(1/2 pour l'accord)*

Un jour, à 10 heures du matin, le père et la Belle (aller) **sont allés** au port. La Belle (décider) **avait décidé** tôt le matin d'accompagner son père parce qu'il (faire) **faisait** très beau. Arrivés au port, ils (ne pas voir) **n'ont pas vu** les bateaux du père. Ils (apprendre) **ont appris** que tous les bateaux (avoir) **avaient eu** un accident et ne reviendraient jamais. La Belle (essayer) **a essayé** de consoler son père qui (être) **était** très triste.

Exercice 5 ____/ 3p

Mettez les phrases au style indirect.

Exemple : La Belle dit à son père : « Je t'accompagnerai. »
La Belle dit à son père **qu'elle l'accompagnera**.

1. La Belle demande à son père **s (si)' (1/2) il est (1/2) triste**.
2. La Belle dit à ses sœurs **qu'(1/2) elles ne doivent (1/2) pas pleurer**.
3. La Belle demande à sa sœur **quand (1/2) elle vient (1/2).**

Exercice 6 ____/ 3p

Récrivez les phrases en remplaçant le mot souligné par un pronom personnel.

Exemple : La Belle prend la pierre. → La Belle ***la*** prend. *(½ point par réponse → ½ pour la place.)*

1. Le père dit à ses enfants qu'ils doivent déménager.

   Le père **leur** dit qu'ils doivent déménager.

2. La famille va à la campagne.

   La famille **y** va.

3. Le père donne une rose à la Belle.

   Le père **lui** donne une rose.

Name: ……..……..... Vorname: …….…… Kand.Nr: ……

Exercice 7 *(½ point par réponse ; juste ou faux)* ____/ 2p

Mettez le verbe entre parenthèses <u>au temps correct</u>.

1. Si le père n'avait pas perdu ses bateaux, la famille (pouvoir) **pourrait/aurait pu** rester dans la belle maison en ville.
2. Si la Belle (avoir) **avait** un mari, elle vivrait avec lui.
3. La Belle (pleurer) **pleurerait** si son père mourait.
4. Si le père (retrouver) **retrouvait** ses bateaux, il serait à nouveau riche.

Exercice 8 *(½ point par réponse ; juste ou faux)* ____/ 2p

Mettez les verbes entre parenthèses <u>au futur simple</u>.

Exemple : La Belle (accompagner) ***accompagnera*** son père.

1. A la campagne, la Belle (se lever) **se lèvera** tôt le matin.
2. Les frères de la Belle (travailler) **travailleront** dans les champs.
3. Le père (essayer) **essai(y)era** de retrouver ses bateaux.
4. La Belle dit à son père : « Tu ne (être) **seras** jamais seul. ».

Exercice 9 *(½ point par réponse)* ____/ 2p

Mettez : qui / que / ce qui / ce que

1. L'argent c'est **ce qui** intéresse les sœurs de la Belle.
2. La Belle est une fille **que** les voisins trouvent très gentille.
3. La Belle est une fille **qui** aime beaucoup son père.
4. Voir ses enfants heureux c'est **ce que** le père veut.

<u>PRODUCTION ECRITE</u> ____/ 20p

Exercice 10

Décrivez la maison/l'appartement et la ville/le village où vous habitez. Est-ce que vous l'aimez ou non ? Pourquoi ?

<u>Répondez à toutes les questions. Ecrivez au minimum 80 mots et au maximum 100 mots : comptez-les et écrivez le total à la fin.</u>

(Contenu = 10p / Langue = 10p)

…