

**Examen écrit**

**Session mars 2018**

Nom: .....

Prénom: .....

Salle: .....

Numéro de candidat-e: .....

# Français L2

Nom : ..... Prénom : ..... Salle : .....

---

**CONSIGNES :**

- **UTILISEZ UN STYLO OU DE L'ENCRE POUR ÉCRIRE. PAS DE CRAYON.  
(SCHREIBEN SIE MIT KUGELSCHREIBER ODER FÜLLFEDER. KEIN BLEISTIFT.)**
- **ÉCRIVEZ DE MANIÈRE LISIBLE ! (SCHREIBEN SIE LESBAR.)**

**MATÉRIEL AUTORISÉ :**

- **AUCUN MATÉRIEL N'EST AUTORISÉ. (KEINE HILFSMITTEL SIND ERLAUBT.)**

**DURÉE DE L'ÉPREUVE 45 MINUTES**

Nom : ..... Prénom : ..... Salle : .....

**GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE (TOTAL 30 POINTS)**

1. **Reconstruisez le mot entre parenthèses et complétez. (Rekonstruieren Sie das Wort aus den Buchstaben und setzen Sie es ein.) (Il ne s'agit pas seulement de verbes / es handelt sich nicht nur um Verben.)** ..... / 5 points

Exemple : Au restaurant, il y a des panneaux : « Ne pas (mfure) **fumer** ! »

1. Pendant le week-end, je ne dois pas aller à l'école, je peux (rdoirm) \_\_\_\_\_ longtemps.
2. Alex est un bon sportif : il \_\_\_\_\_ (tfia) beaucoup de sports différents. Il aime beaucoup \_\_\_\_\_ (range) dans le lac.
3. Ton stylo se trouve \_\_\_\_\_ (ntree) le livre de vocabulaire et le classeur.
4. La maîtresse m' \_\_\_\_\_ (xplequie) un mot du vocabulaire.

Nom : ..... Prénom : ..... Salle : .....

---

**2. Complétez le dialogue avec le mot de la liste qui convient. (Ergänzen Sie das Gespräch mit dem passenden Wort.)**

**Utilisez tous les mots une seule fois. (Verwenden Sie jedes Wort einmal.) ..... / 9 points**

bien – cou - fatigué – grippe - lit – mal – nez - tête – touse

- Maman, je ne me sens pas \_\_\_\_\_.
- ◇ Qu'est-ce que tu as ?
- J'ai mal au \_\_\_\_\_.
- ◇ Est-ce que tu as aussi mal à la \_\_\_\_\_ ?
- Oui ! Et je me sens \_\_\_\_\_.
- ◇ Est-ce que ton \_\_\_\_\_ est rouge ?
- Oui, beaucoup. En plus, je \_\_\_\_\_ toujours.
- ◇ Est-ce que tu es dans ton \_\_\_\_\_ ?
- Non, mais je suis très \_\_\_\_\_.
- ◇ Alors, tu as la \_\_\_\_\_.

Nom : ..... Prénom : ..... Salle : .....

---

**3. Trouvez le contraire. (Finden Sie das Gegenteil.) ..... / 6 points**

chère	bêtes	faux	gentil
comique	ennuyeux	courageuse	propres

**Exemple:** Est-ce que cette voiture est **bon marché**?

Non, elle est **chère**.

1. Est-ce que le film était **intéressant**?

Non, il était \_\_\_\_\_.

2. Est-ce que tu penses que cet homme est **méchant**?

Non, j'en suis sûr, il est \_\_\_\_\_.

3. Dis-moi, est-ce que cette histoire est **triste**?

Non, elle est \_\_\_\_\_; les personnes ont beaucoup d'humour.

4. Pierre a peur de tout, il est très **peureux**.

Oui, mais sa sœur est \_\_\_\_\_.

5. Lucas, tes pantalons sont **sales**.

Ok, maman, je vais mettre des Jeans qui sont \_\_\_\_\_.

6. Einstein était très **intelligent**, il était un génie.

Oui, mais il existe aussi des personnes qui sont \_\_\_\_\_.

Nom : ..... Prénom : ..... Salle : .....

---

**4. Reliez les phrases et écrivez les lettres dans les cases correspondantes. (Verbinden Sie, was zusammenpasst; schreiben Sie den passenden Buchstaben in die Tabelle.) ..... / 5 points**

1. Elle dit toujours .....	a) quelle heure il est?
2. Martin ne va pas à l'école aujourd'hui ...	b) ou est-ce que tu préfères le rouge ?
3. Il aimerait bien partir en vacances ...	c) qu'elle a trop de travail.
4. Est-ce que vous pouvez me dire ...	d) parce qu'il est malade.
5. Est-ce que tu aimerais acheter le sac bleu ...	e) mais il n'a pas d'argent.

1.	2.	3.	4.	5.

Nom : ..... Prénom : ..... Salle : .....

**5. Cochez la réponse correcte. (Kreuzen Sie die richtige Antwort an.)** ..... / 5 points

1. Léa voit \_\_\_\_\_ devant le cinéma.

- à son ami
- sa ami
- son ami
- de son ami

2. Claude va voir ses parents \_\_\_\_\_ .

- hier
- en mai
- au dessus de
- à demain

3. Je ne peux pas t'aider \_\_\_\_\_ j'ai trop de travail.

- pour
- que
- pourquoi
- parce que

4. A quelle heure vous \_\_\_\_\_ à la maison?

- êtes
- était
- sont
- est

5. Où est-ce que tu es allé en vacances? Je suis allé \_\_\_\_\_ .

- à la France
- en France
- sur la France
- du France

Nom : ..... Prénom : ..... Salle : .....

**COMPREHENSION DE TEXTE (TOTAL 15 POINTS)**

**Interview de Nurzat Moldobaeva**



1. Lisez attentivement les questions (1 à 7) et les textes (A à G). Indiquez ensuite quel texte répond à chaque question. (Lesen Sie die Fragen (1-7) und die Texte (A-G). Welcher Text antwortet auf welche Frage?)

**Mon rêve: étudier la gestion du tourisme<sup>1</sup>**

*Nurzat Moldobaeva vient du Kirghizistan et elle étudie la gestion de tourisme à la School of International Business à la Haute Ecole de Brême.*

..... / 7 points

1. Madame Moldobaeva, comment est-ce que vous êtes arrivée en Allemagne ?	Text _____
2. Est-ce que vous avez choisi l'Allemagne comme première destination ?	Text _____
3. Vous vouliez rester une année seulement, mais vous êtes toujours encore en Allemagne. Pourquoi ?	Text _____
4. Comment est-ce que vous vous sentiez quand vous avez commencé d'étudier ?	Text _____
5. Qu'est-ce que vous aimez bien dans vos études en Allemagne ?	Text _____
6. Et qu'est-ce que vous aimez dans la vie en Allemagne ?	Text _____
7. Est-ce que vous voulez retourner au Kirghizistan ?	Text _____

<b>A</b>	Non, je voulais aller en Amérique. Mais c'était très difficile d'obtenir un visa pour les Etats-Unis. Après j'ai eu la possibilité d'aller en Allemagne. D'abord je ne voulais pas, parce que je savais seulement l'anglais. J'ai ensuite pensé : tu es jeune. Essaie, peut-être l'Allemagne te plaira. Et j'ai regardé les possibilités de trouver un travail.
<b>B</b>	Oui ! A la fin de mes études, j'aimerais travailler deux ou trois années en Allemagne. Après, j'aimerais retourner à la maison et lancer ma propre entreprise <sup>2</sup> au Kirghizistan.
<b>C</b>	La vie ici me plaît. J'ai beaucoup de liberté, mais aussi une grande responsabilité <sup>3</sup> face à

<sup>1</sup> Turisemusmanagement

<sup>2</sup> mein eigenes Unternehmen aufbauen

Nom : ..... Prénom : ..... Salle : .....

	moi. Je suis très indépendante ici <sup>4</sup> .
<b>D</b>	On apprend beaucoup – tout ce qui est important pour le travail qu'on aimerait faire plus tard. Les études ici sont super. Nous faisons beaucoup de projets et nous travaillons en groupes. Les groupes sont petits. C'est génial. Les professeurs sont sympathiques et ouverts. On peut donner son avis <sup>5</sup> , discuter et poser des questions.
<b>E</b>	J'ai toujours voulu étudier la gestion du tourisme <sup>1</sup> . Déjà au Kirghizistan. Mais cette possibilité n'existe pas dans mon pays. J'ai donc étudié l'anglais. Pendant les vacances, j'ai travaillé dans une agence de voyages comme traductrice <sup>6</sup> . J'ai eu beaucoup de plaisir. Après, j'ai vu : dans la Haute Ecole de Brême, il y avait une filière d'études <sup>7</sup> dans la gestion du tourisme. Quelle chance !
<b>F</b>	Je suis venue comme fille au pair en Allemagne il y a 4 ans – une super famille dans la région de Brême. Je voulais rester seulement une année en Allemagne pour travailler. Je voulais mieux apprendre la langue et la culture. C'était mon plan. Après, je voulais retourner à la maison, au Kirghizistan.
<b>G</b>	Au début, c'était difficile. Je me suis demandé : est-ce que je peux réussir ça ? Est-ce que je sais assez bien l'allemand ? Et comment je pouvais financer mes études. Je ne reçois pas d'argent de ma famille au Kirghizistan. A côté des études, je dois travailler. Mais ça a marché. Maintenant je suis au sixième semestre. Et tout a bien fonctionné.

<sup>3</sup> Verantwortung

<sup>4</sup> selbstständig

<sup>5</sup> Meinung

<sup>6</sup> Dolmetscherin

<sup>7</sup> Studiengang

Nom : ..... Prénom : ..... Salle : .....

**2. Vrai (V) ou Faux (F) ? (Richtig oder falsch ?)**

..... / 8 points

Si la phrase est vraie, cochez V. (Wenn der Satz richtig ist, kreuzen Sie V an)

Si la phrase est fausse, cochez F et corrigez en allemand ! (Wenn der Satz falsch ist, kreuzen Sie F an und korrigieren Sie auf Deutsch.)

**Vous obtiendrez les points uniquement si vous indiquez la correction ! (Die Punkte bekommen Sie nur wenn Sie korrigieren !)**

	V	F
1. Nurzat Moldobaeva est depuis 4 ans fille au pair en Allemagne. <b>Correction:</b>		
2. Elle a déjà étudié la gestion du tourisme au Kirghizistan. <b>Correction:</b>		
3. Pour ses études, elle ne reçoit pas d'argent de ses parents. <b>Correction:</b>		
4. Le début des études n'était pas facile pour elle. <b>Correction:</b>		
5. Après ses études, elle aimerait rester pour toujours en Allemagne. <b>Correction:</b>		

Nom : ..... Prénom : ..... Salle : .....

**PRODUCTION ECRITE (TOTAL 15 POINTS)**

Votre correspondant(e) d'Allemagne aimerait connaître le déroulement de votre quotidien à l'école.

- Rédigez un courriel pour votre correspondant(e) en répondant à ses questions (encadrées ci-dessous).
- N'oubliez pas les salutations au début et à la fin!
- Utilisez au minimum 2 connecteurs, par exemple: "und, denn, dass, weil..."
- Ecrivez au moins 50 mots, au maximum 80 mots et notez le nombre de mots à la fin.

(Ihr-e Briefpartner-in aus Frankreich möchte wissen, wie ein gewöhnlicher Schultag von Ihnen verläuft.

- Schreiben Sie ein E-mail und antworten Sie auf die eingerahmten Fragen Ihres Briefpartners / Ihrer Briefpartnerin.
- Vergessen Sie die Anrede- und Grussformel am Anfang und Ende des E-mails nicht.
- Verwenden Sie mindestens zwei Verbindungswörter, z. B. „et, donc, mais, parce que...“.
- Schreiben Sie mindestens 50 und maximal 80 Wörter. Notieren Sie Ihre Anzahl Wörter am Schluss).

1. Quand est-ce que l'école commence, quand est-ce qu'elle finit.

2. Quelles branches est-ce que tu aimes? Quelles branches est-ce que tu n'aimes pas ? Pourquoi ?

3. Qu'est-ce que tu fais pendant les pauses?

