

Wirtschaftsmittelschulen Bern – Biel – Thun – La Neuveville

Aufnahmeprüfungen 2013 *Lösungen*

Datum: Montag, 18. März 2013

Fach: Französisch

Zeit: 60 Minuten

Prüfungsteil	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil: Compréhension de texte et vocabulaire	20	
2. Teil: Grammaire	20	
3. Teil: Production écrite	20	
Total	60	

Kandidat/-in:

Name:

Vorname:

Kand.Nr.:

Prüfungsort: Bern Biel Thun La Neuveville

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile jedes Prüfungsblattes Ihren Namen, Vornamen und Ihre Kandidatennummer ein.

Name: Vorname: Kand.Nr:

Lisez attentivement ce texte, il vous sera utile pour tout l'examen***Les vacances de Claire***

Claire a juste vingt ans. Elle vient d'avoir son bac¹. C'est les vacances. Pour elle en tout cas. Parce que Loïc, lui, travaille. Il veut voyager. Claire est partie chez sa grand-mère à la campagne. Il y a un grand jardin avec des tas de fleurs. C'est reposant. Elle reste juste quelques jours. Elle lit sous le cerisier, elle boit le thé avec sa grand-mère. Elle prend une route au hasard, la suit pendant une heure, puis elle retourne. Elle s'arrête au bord d'un lac, elle s'assied sur un banc blanc. Cinq jours très calmes comme ça. Elle ne pense pas à l'avenir. Elle ne sait pas encore ce qu'elle va faire. Elle regarde le ciel, observe les oiseaux qui volent devant elle. Elle espère qu'il ne pleuvra pas.

Claire n'a jamais vraiment pensé qu'on pouvait faire quelque chose de sa vie. Loïc, lui, sait ce qu'il veut. Il saura aussi pour elle.

Ce que Claire préfère, dans ces séjours passés auprès de sa grand-mère, ce sont les histoires, les souvenirs. Elle demande à quoi ressemblait son grand-père, qu'elle n'a jamais connu. Comment était son père, quand il était petit, ou adolescent. Claire regarde les photos. Celles de son père surtout. Il a toujours un air très sérieux, la bouche fermée.

Le téléphone sonne. Claire se lève et décroche :

- Bonjour maman. Oui, ça va bien. Je me promène. Oui, je rentre après-demain, par le train de quatorze heures. D'accord, je te passe grand-mère.

Claire voit sa grand-mère qui se tient à la table.

- Tu te sens mal ?

- Ce n'est rien. Juste un vertige².

Elle va vers l'armoire, ouvre un tiroir spécial et prend un médicament, qu'elle avale avec un verre d'eau.

Sa grand-mère lui demande :

- Tu as un amoureux, au moins ?

- Grand-mère !

- Ma petite, tu ne vas pas passer ta vie avec ton frère Loïc.

- Qu'est-ce que tu racontes. Je cherche. Je n'ai pas encore trouvé le bon.

Claire entre dans la voiture de sa grand-mère. Elles arrivent à la gare. En attendant le train, elles prennent un café. Grand-mère demande :

- Est-ce que tu reviendras bientôt ?

- Oui, bientôt. Je reviendrai avec Loïc. Il aura son permis et il nous conduira à Sancerre, dans un restaurant, où nous mangerons.

Le train ne part que dans un quart d'heure, mais les grands-mères ont toujours peur d'être en retard.

- Il est temps d'y aller, ma petite.

Claire embrasse sa grand-mère.

D'après *Olivier Adam*, « Je vais bien, ne t'en fais pas »

¹ = *Abitur, Matura*

² = *mir ist schwindelig*

Name: Vorname: Kand.Nr:

COMPREHENSION DE TEXTE**Exercice 1**

____ / 10p

Voici des affirmations ou des questions. Marquez d'une croix (=ankreuzen) la bonne réponse ou donnez la réponse aux questions.*(½ point par vrai/faux, 1 point par réponse dans les questions ouvertes)**Les fautes d'orthographe et d'expression ne comptent pas.*

- | | vrai | faux | on ne
sait pas |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Claire reste moins d'une semaine chez sa grand-mère. | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dans le jardin de la grand-mère, il y a beaucoup de fleurs. | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Quand Claire se promène, elle porte un cerisier. | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| 4. Claire met du sucre dans son thé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
| 5. Donnez une différence entre Claire et Loïc. | | | |

Claire est en vacances, Loïc travaille / Claire ne sait pas ce qu'elle veut faire, Loïc le sait.

- | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. Claire discute souvent avec son grand-père. | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| 7. Quand le père de Claire était petit, il n'aimait pas qu'on le photographie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
| 8. Qui téléphone pendant que Claire est chez sa grand-mère ? | la maman de Claire | | |
| 9. Le train de Claire part l'après-midi. | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Pourquoi est-ce que la grand-mère prend un médicament. | | | |

elle a un vertige (ou expression équivalente)

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. Loïc est l'amoureux de Claire. | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| 12. « Il aura son permis » : Qu'est-ce qu'on peut faire quand on a son <i>permis</i> ? | | | |
| conduire une voiture, ... | | | |
| 13. Sancerre est le nom de famille de Claire. | <input type="checkbox"/> | x | <input type="checkbox"/> |
| 14. Claire arrive trop tôt à la gare. | x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Combien de minutes font un quart d'heure ? | 15 | | |

Name: Vorname: Kand.Nr:

VOCABULAIRE

____ / 10p

Exercice 2

____ / 5p

Trouvez l'antonyme (=Gegenteil). Vous écrivez un seul mot. Mettez l'article si nécessaire (*½ point par réponse ; l'orthographe et l'omission de l'article ne comptent pas*)

mon petit frère	mon grand frère
la campagne	la ville
un banc blanc	un banc noir
l'avenir	le passé / le présent
devant	derrière
quelque chose	rien
la bouche fermée	la bouche ouverte
tu te sens mal	tu te sens bien
le premier	le dernier
je cherche	je trouve
Claire entre dans la voiture	Claire descend/sort de la voiture

Exercice 3

____ / 5p

Vous écrivez le nom correspondant (avec un ou une). *1 point par réponse (½ pour le genre correct, ½ pour le mot)*

long	→	une	longueur
travailler	→	un	travail / travailleur/ une travailleuse
connu (connaître)	→	une	connaissance
vivre	→	une	vie
se promener	→	une	promenade
aimer	→	un	amour / amoureux

Name: Vorname: Kand.Nr:

GRAMMAIRE

____ / 20

Exercice 4

____ / 6p

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Attention à l'accord du participe passé !

1 point par cas ; ½ point si le temps est faux, ½ point si l'orthographe est fausse.

Claire (aller) **est allée**..... en vacances chez sa grand-mère à la campagne où elle (ne pas être) **n'avait pas été** depuis quatre ans.

Tous les matins, avec sa grand-mère, elle (boire) **buvait**..... un thé.

Un jour, elle (prendre) **a pris**..... une route inconnue qu'elle (suivre) **a suivie**..... Au bout, elle (trouver) **a trouvé**..... un magnifique lac.

Exercice 5

____ / 4p

Mettez les phrases au style indirect.

Exemple : Claire dit à sa mère : « J'appellerai de chez grand-mère. »

Claire dit à sa mère **qu'elle appellera de chez grand-mère.**

1. La grand-mère dit à Claire : « Ton père était sérieux. »

La grand-mère dit à Claire que (1/2 point) son père était sérieux (1/2 point)

2. Claire répond à sa maman : « Je me promène. »

Claire répond à sa maman qu(e)' (1/2 point) elle se promène (1/2 point)

3. La grand-mère demande à Claire : « Est-ce que tu as un amoureux ? »

La grand-mère demande à Claire si (1/2 point) elle a un amoureux (1/2 point)

4. La grand-mère demande à Claire: « Quand est-ce que tu reviendras ? »

La grand-mère demande à Claire quand (1/2) elle reviendra (1/2).

Exercice 6

____ / 4p

Récrivez les phrases en remplaçant le mot souligné par un pronom personnel.

Exemple : La grand-mère prend le médicament. → La grand-mère **le** prend.

(mal placé : -1/2)

1. Loïc travaille pour voyager. **Il** travaille pour voyager.

2. Claire regarde les photos. Claire **les** regarde.

3. La grand-mère demande à Claire comment elle va.

La grand-mère **lui** demande comment elle va.

4. Elles arrivent à la gare. Elles **y** arrivent.

Name: Vorname: Kand.Nr:

Exercice 7

____ / 2p

Conjuguez au présent.**Exemple :** Claire (partir) **part** chez sa grand-mère.*(½ point par question)*

1. Loïc travaille parce qu'il (vouloir)**veut**..... voyager.
2. Le matin, je (lire)**lis**..... sous le cerisier.
3. Avec grand-mère, nous (parler)**parlons**..... beaucoup du passé.
4. Claire et sa grand-mère (finir)**finissent**..... par arriver à la gare.

Exercice 8

____ / 2p

*(½ point par réponse)***Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple (futur 1).****Exemple :** Claire (parler) **parlera** avec sa grand-mère.

1. Tu (observer)**observeras**..... les oiseaux.
2. Loïc (savoir)**saura**..... ce qu'il va faire.
3. Vous (entrer)**entrerez**..... dans la voiture de grand-mère.
4. La semaine prochaine, je (venir)**viendrai**..... avec Loïc.

Exercice 9*(½ point par réponse)*

____ / 2p

Mettez : qui / que / ce qui / ce que

1. La jeune fille**qui**..... va chez sa grand-mère s'appelle Claire.
2.**Ce que**..... Claire préfère, ce sont les histoires, les souvenirs.
3. Lorsque sa grand-mère se tient à la table, Claire lui demande**ce qui**..... ne va pas.
4. Le train**que**..... Claire doit prendre arrive en gare.

Name: Vorname: Kand.Nr:

PRODUCTION ECRITE

____ / 20p

Exercice 10

Claire va en vacances chez sa grand-mère.

Est-ce que vous passez parfois vos vacances chez des parents (tante, oncle, grands-parents, ...) ? Quel contact est-ce que vous avez avec eux ? Est-ce que c'est important pour vous de rester en contact avec la famille ?

Répondez aux questions. Ecrivez au minimum 80 mots et au maximum 100 mots : comptez-les et écrivez le total à la fin.

(Contenu = 10p / Langue = 10p)

Multiple horizontal lines for writing the answer.

Nombre de mots : _____

Name: Vorname: Kand.Nr:

EVALUATION DE LA PRODUCTION ECRITE

____ / 20p

Contenu (10p)

1. Adéquation au sujet	0	0.5	1	1.5	2						
2. Nombre de mots ¹⁾	0	0.5	1	1.5	2						
3. Capacité à informer et/ou à décrire Variété du vocabulaire	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
4. Cohérence du texte	0	0.5	1								

Langue (10p)

5. Grammaire/vocabulaire (genre, etc.) ²⁾	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
		4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8
6. Orthographe ³⁾	0	0.5	1	1.5	2				

¹⁾ Nombre de mots	Points
80-110	2
60-79	1.5
40-59	1
20-39	0.5
0-19	0
Plus de 110 mots ⁴⁾	-1

³⁾ Nombre d'erreurs	Points
0-1	2
2-3	1.5
4-5	1
6-7	0.5
Plus de 8	0

²⁾ Nombre d'erreurs	Points
0-1	8
2-3	7.5
4-5	7
6-7	6.5
8-9	6
10-11	5.5
12-13	5
14-15	4.5
16-17	4
18-19	3.5
20-21	3
22-23	2.5
24-25	2
26-27	1.5
28-29	1
30-31	0.5
32 et plus	0

²⁾ 2 points supplémentaires décomptés par unité de 10 mots au-dessous du minimum demandé de 80 mots

⁴⁾ le reste du texte n'est plus corrigé