

| <b>Examen oral 30 pts</b>  | 5 (très bien)  | 3 (plutôt bien à bien)  | 2 (à peine suffisant)   | 1 (mal, insuffisant)   | 0 |
|--|--|---|---|--|---|
| <b>Phase de mise en confiance (5pts)</b><br>Brève présentation de soi      | Le/la candidat-e arrive aisément à se présenter en utilisant un vocabulaire adapté<br><b>(5 pts)</b>   | Le/la candidat-e arrive à se présenter brièvement.<br><b>(3 pts)</b>  | Le/la candidat-e arrive à se présenter en cherchant ses mots.<br><b>(2 pts)</b>                 | Le/la candidat-e a peine à se présenter.<br><b>(1 pt)</b>                        |   |
| Parler (25pts)   | 10 (très bien)   | 7 (plutôt bien à bien)  | 4 (à peine suffisant)   | 1 (mal, insuffisant)   | 0 |
| <b>Contenu 1 (10pts)</b><br>Description d'images et commentaires d'images. | Les images sont décrites et commentées de manière très détaillée.<br><b>(10 pts)</b>   | Les images sont décrites et commentées clairement.<br><b>(7 pts)</b>  | Les images sont décrites et commentées de manière rudimentaire.<br><b>(4 pts)</b>               | Les images sont à peine décrites et commentées.<br><b>(1 pt)</b>                 |   |
| <b>Contenu 2 (5pts)</b><br>Prise de position                               | Le/la candidat-e exprime clairement son avis, justifie avec évt. un ou des exemples. Les structures et le vocabulaire restent simples.<br><b>(5 pts)</b> | Le/la candidat-e exprime son avis mais a de la peine à trouver des arguments convaincants.<br><b>(3pts)</b> | Le/la candidat-e a beaucoup de peine à exprimer son avis.<br><b>(2 pts)</b>                     | Le/la candidat-e n'a pas d'avis ou n'arrive pas à l'exprimer.<br><b>(0,5 pt)</b> |   |
| <b>Langue 1 (5pts)</b><br>Niveau de correction de la langue                | Niveau de correction de la langue : très bon à bon (utilisation de structures simples et vocabulaire de la vie courante).<br><b>(5 pts)</b>              | Le langage contient des erreurs n'entravant pas la compréhension.<br><b>(3 pts)</b>                         | Le langage contient des erreurs qui rendent la compréhension difficile.<br><b>(2 pts)</b>       | Le langage rend le contenu incompréhensible.<br><b>(0,5 pt)</b>                  |   |
| <b>Langue 2 (5 pts)</b><br>Fluidité  | Bonne fluidité du langage avec quelques hésitations pour trouver le vocabulaire adapté.<br><b>(5 pts)</b>  | Le langage est hésitant.<br><b>(3 pts)</b>  | Le/la candidat-e peine à trouver ses mots et a besoin d'aide pour s'exprimer.<br><b>(2 pts)</b> | Le/la candidat-e s'exprime à peine, voire pas du tout.<br><b>(0,5 pt)</b>        |   |

## Weihnachtsfeier – Geburtstagsfeier

1. Schauen Sie sich die Bilder an. Was wird gefeiert?
2. Beschreiben und vergleichen Sie die Bilder. Was ist ihre Meinung?
3. Welches Fest lieben Sie mehr und warum?



## Einkäufe : Im Supermarkt – auf dem Markt

1. Schauen Sie sich die Bilder an. Was sehen Sie?
2. Beschreiben und vergleichen Sie die Bilder. Was meinen Sie?
3. Wo kaufen Sie ein? Warum?



## Freizeitbeschäftigungen: Musik hören oder lesen?

1. Schauen Sie sich die Bilder an. Was sehen Sie?
2. Beschreiben und vergleichen Sie die Bilder.
3. Was machen Sie lieber?-Und warum?

